

Obiettivi fondamentali del Liceo Fermi sono:

Orientamento in ingresso per favorire una scelta realmente consapevole

Accoglienza, integrazione e inclusione di tutti gli alunni
Impegno per favorire l'acquisizione e il consolidamento di un metodo di studio rigoroso e scientifico, denominatore comune della totalità dei saperi

Tempestività degli interventi di recupero o di integrazione di percorsi di studio

Collaborazione con le famiglie attraverso un dialogo costante

Realizzazione e condivisione del patto educativo di corresponsabilità

Predisposizione di interventi di sostegno per gli alunni diversamente abili, con disturbi specifici di apprendimento o con bisogni educativi speciali

Valorizzazione delle eccellenze

Orientamento post-diploma

Il gruppo di lavoro per l'inclusione e l'integrazione scolastica (**GLI**) attiva percorsi didattici ed educativi finalizzati alla valorizzazione delle diverse abilità e al superamento delle specifiche difficoltà nel sistema-classe; potenzia la socializzazione interattiva tra discenti; educa alla convivenza con le diversità presenti nel contesto sociale.

Per l'a.s. 2020-21 la progettualità del Liceo prevede le seguenti attività:

- Educazione alla legalità
- Orientamento in entrata, *in itinere* e in uscita
- Corsi di recupero e potenziamento
- Sportello didattico
- Certificazione FCE, CAE-C1
- Laboratorio di Chimica, Biologia, Fisica, Microbiologia e Biotecnologia
- Sperimentazione Biomedica
- Educazione alla salute
- Educazione ambientale
- Attività sportive
- Progetti autogestiti dagli studenti
- Attività di P.C.T.O. con Università, Enti di ricerca, Associazioni di volontariato, Imprese del Territorio

Tutte le aule sono informatizzate. Il laboratorio informatico ha 30 postazioni e il laboratorio linguistico/multimediale ha 31 postazioni. La scuola dispone di due laboratori di Fisica, un laboratorio di Chimica, un laboratorio di Biologia, un laboratorio polifunzionale di Ingegneria e Architettura, un Auditorium di circa 400 posti a sedere. La Biblioteca è stata rinnovata con l'apertura di uno spazio esterno per conferenze, la possibilità del *digital lending* e del prestito interbibliotecario.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°anno	2°anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale ***					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	27	27	30	30	30

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

*** Insegnamento trasversale di Educazione Civica in tutte le classi

È attivato l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per gli studenti di tutte le classi quinte. Sono attivati, per il triennio, percorsi per le Competenze trasversali e per l'Orientamento, come da normativa.

L'orario scolastico per l' a.s. 2020-21 è articolato su 5 giorni settimanali, con inizio delle lezioni alle ore 8.00 e termine alle 13.00 per la V ora, alle 14.00 per la VI ora. L'attività didattica è suddivisa in due quadrimestri (settembre - gennaio, febbraio - giugno), con una valutazione intermedia (dicembre - aprile). I docenti incontrano in orario antimeridiano le famiglie ogni settimana e, in orario pomeridiano, nei mesi di dicembre e aprile.

ORIENTAMENTO IN USCITA.

RAPPORTI CON LE ISTITUZIONI E GLI ENTI TERRITORIALI

- Incontri di orientamento per la presentazione dell'offerta formativa delle diverse facoltà dell'Università degli Studi e del Politecnico di Bari e di altre università pubbliche e private, pugliesi e nazionali
- Convenzioni per l'attivazione di percorsi di orientamento pre-universitario per le eccellenze
- Attività di raccordo con realtà universitarie del territorio nazionale tra cui Bocconi, LUISS, Scuola Superiore Sant'Anna, Normale, Università di Trento, N.A.B.A., e partecipazione alle giornate dedicate alla presentazione dell'offerta formativa e alla simulazione di test di selezione
- Partecipazione a iniziative, convegni e *workshop* promossi da Enti o Associazioni presenti sul territorio

PROGETTI PTOF

Sportello Anti-Cyberbullismo

YPAG KIDS (affiancamento dei medici dell'Ospedale Pediatrico)

FCE Cambridge (classi quarte)

CAE Cambridge (classi quinte)

CLIL Certificazione della Lingua Latina

Interazioni multiculturali

Erasmus+

"Da qualunque parte tu provenga, condividiamo la Terra e le nostre vite"

Sportello CIC (aiuto psicologico)

Certamina Latina

Olimpiadi di Italiano

Olimpiadi di Filosofia

Olimpiadi di Fisica

e Giochi di Anacleto

Olimpiadi di Matematica

Olimpiadi di Astronomia, Biologia, e Chimica

PROGETTI AUTOGESTITI DAGLI STUDENTI

Arte di corridoio

Podcast

P.O.N. 2014-2020

Laboratori...AMO

- ECDL nella matematica

- Fisica in gioco

Unici e aperti al mondo

- Paris, mon amour!

- Teatro Fermi

- Laboratorio di Camouflage in Arte

e in Fotografia

- Informatica, che passione

- Dal conflitto al dialogo (rivolto ai genitori)

- EAT Fermi

- Il mio spazio, il tuo spazio

Fermi vs Dispersione

- Autocad al Fermi

- Osservo e riproduco...a modo mio

- Essere genitori oggi: che splendida fatica! (rivolto ai genitori)

- STEM, arriva il Fermi!

- Io cittadino del mondo, consapevole e attivo

Includi...AMO

- Ai Fermi, tutti inclusi!

Insieme, pronti alla DAD! (FESR)